



FORMACIÓN

Catálogo de Cursos

EXPERTO EN EDUCACION EMOCIONAL DURANTE LA PRIMERA INFANCIA

Sector: EDUCACION

CONVOCATORIA ABIERTA. Si está interesado en este curso, por favor, consulte las fechas.

Modalidad: ONLINE

Duración: 56.00 horas

Objetivos:

La educación emocional favorece el correcto desarrollo en la primera infancia, convirtiéndose así en una de las características educativas fundamentales. A través de este pack de materiales didácticos el alumnado podrá adquirir las competencias profesionales necesarias para analizar las técnicas de educación emocional e intervenir según el caso concreto.

Contenidos:

1.MÓDULO 1. EDUCACIÓN EMOCIONAL DURANTE LA PRIMERA INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS EMOCIONES DURANTE LA PRIMERA INFANCIA

- 1.La educación en la primera infancia
- 2.Factores que influyen en el comportamiento emocional
- 3.Emociones
- 4.- Características de las emociones en los niños
- 5.- Función de las emociones
- 6.- Importancia de las emociones
- 7.- Competencias emocionales
- 8.Teoría de las emociones

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CEREBRO Y EMOCIONES

- 1.El cerebro
- 2.Cerebro emocional
- 3.- Amígdala
- 4.- Hipocampo
- 5.- Área septal y corteza cingulada
- 6.Plasticidad cerebral
- 7.- Períodos críticos
- 8.Anatomía de las emociones
- 9.- Circuito de recompensa cerebral
- 10.Neurotransmisores
- 11.- Principios básicos de la neurotransmisión
- 12.- Mecanismos de transmisión química

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTELIGENCIA EMOCIONAL I

- 1.Concepto de Inteligencia emocional
- 2.- Aspectos biológicos de la inteligencia emocional
- 3.Componentes de la Inteligencia emocional
- 4.- Conciencia emocional
- 5.- Control de las emociones

- 6.- La motivación
- 7.- Empatía
- 8.- Relaciones sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTELIGENCIA EMOCIONAL II

- 1. Conocer las propias emociones
- 2.- Enseñar a conocer las emociones
- 3. Manejar las emociones
- 4.- Enseñar a manejar las emociones
- 5. Automotivación
- 6.- Enseñar la motivación
- 7. Reconocer las emociones de los demás
- 8.- Enseñar empatía
- 9. Autoestima
- 10. Tomar decisiones
- 11.- Enseñar resolución de problemas
- 12. Habilidades sociales
- 13.- Asertividad
- 14.- Enseñar habilidades sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MODELOS SOBRE EL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

- 1. Tipos de enfoques
- 2. Modelos mixtos
- 3.- Modelo de Goleman
- 4.- Modelo de Bar-On
- 5. Modelos de habilidades
- 6.- Modelo de Salovey y Mayer
- 7. Otros modelos
- 8.- El modelo de Cooper y Sawaf
- 9.- El modelo de Boccardo, Sasia y Fontenla
- 10.- Modelo de Rovira
- 11.- El modelo de Vallés y Vallés
- 12.- El modelo secuencial de autorregulación emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

- 1. Desarrollo de la inteligencia emocional en la primera infancia
- 2.- Autorregulación e interés por el mundo
- 3.- De los 3 a los 7 meses
- 4.- Desarrollo de la comunicación intencional (3-10 meses)
- 5.- Aparición de un sentido organizado del yo (9-18 meses)
- 6.- Crear ideas emocionales (18-36 meses)
- 7.- Razonamiento emocional. El origen de la imaginación, sentido de la realidad y autoestima (30-40 meses)
- 8. El desarrollo emocional en la etapa de Educación Primaria

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL AULA

- 1. La inteligencia emocional en el ámbito escolar
- 2.- Importancia de la enseñanza de la inteligencia emocional
- 3. La escuela como contexto socializador
- 4.- Estilos educativos de los profesores
- 5.- Consecuencias de los estilos educativos del profesor
- 6. El papel de los iguales en el desarrollo de las emociones
- 7.- Interacción entre iguales en contextos educativos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL PAPEL DE LA FAMILIA EN LA EDUCACIÓN DE LAS EMOCIONES

- 1.La familia como contexto socializador
- 2.- Influencia del clima familiar
- 3.Modelos familiares
- 4.Estilos educativos parentales
- 5.- Influencia de los estilos educativos en la inteligencia emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DIFICULTADES EMOCIONALES

- 1.Problemas en el desarrollo emocional
- 2.- Signos de alarma
- 3.Factores que influyen en los problemas emocionales
- 4.- Factores de riesgo
- 5.- Factores protectores
- 6.Dificultades emocionales en niños
- 7.- Ansiedad por separación
- 8.- Depresión
- 9.- Trastornos del espectro del autismo
- 10.- Trastorno de estrés postraumático

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN DE LOS PROBLEMAS EMOCIONALES

- 1.Técnicas de modificación de conducta
- 2.- Instrucción verbal y práctica dirigida
- 3.- Modelado
- 4.- Retroalimentación
- 5.- Técnica de iniciación con iguales
- 6.Estrategias cognitivo conductuales
- 7.- Estrategias racionales
- 8.- Estrategias para afrontar el estrés
- 9.- Estrategias para la solución de problemas