FORMACIÓN

Catálogo de Cursos

FORMACION DE FORMADORES PARA FORMACION PROFESIONAL PARA EL EMPLEO

Sector: TRANSVERSAL

Modalidad: ONLINE

Duración: 50.00 horas

Objetivos:

Adquirir las competencias, habilidades y actitudes necesarias como formador/a de las distintas acciones de Formación Profesional para el Empleo.

Contenidos:

1. LA FIGURA DEL FORMADOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO.
   - 1.1. Introducción.
   - 1.2. Modalidades de formación según nivel de formalización.
   - 1.3. El mercado laboral y su evolución.
   - 1.4. Las nuevas competencias profesionales de los/as formadores/as.
2. LA PROGRAMACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA –APRENDIZAJE.
   - 2.1. Qué es y para qué sirve la programación didáctica.
   - 2.2. El proceso de enseñanza-aprendizaje en la formación de adultos.
   - 2.3. El diagnóstico inicial: el análisis del grupo de aprendizaje.
   - 2.4. La relación formación-trabajo.
   - 2.5. Elementos del programa de formación.
3. IMPARTICIÓN DE LA FORMACIÓN: LA INTERACCIÓN DIDÁCTICA.
   - 3.1. Recursos y técnicas utilizadas en la comunicación.
   - 3.2. Las habilidades docentes.
4. IMPARTICIÓN DE LA FORMACIÓN: ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS.
   - 4.1. Las estrategias metodológicas.
   - 4.2. Selección y empleo de medios y recursos didácticos.
5. EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN.
   - 5.1. Introducción.
   - 5.2. Tipos de evaluación.
   - 5.3. Evaluación del programa formativo.
   - 5.4. Instrumentos y técnicas de evaluación.
   - 5.5. Características técnicas de la evaluación.
   - 5.6. Calidad, evaluación, seguimiento y control en el nuevo modelo de formación profesional para el empleo.

CONTENIDOS PRÁCTICOS.

- Detallar los fines de la Formación Profesional y sus aspectos positivos.
- Planificar acciones de formación con vistas a la adquisición de competencias profesionales de los destinatarios, en el marco de una política de formación.
- Promover la reflexión sobre la propia práctica docente.
- Clasificar los grupos de alumnos adultos según composición, estructura y relaciones.
- Describir las características que tiene que tener una clase para que exista un clima de confianza para reducir al máximo las tensiones y los sentimientos de intimidación.
- Realizar el Análisis de Puestos de Trabajo (APT), estableciendo las tareas, actividades y operaciones que lleva aparejadas una determinada ocupación.
- Explicar los objetivos formativos y su clasificación.

- Realizar un cuadro explicativo de los distintos métodos didácticos según las situaciones de aprendizaje.
- Indicar las ventajas e inconvenientes de la enseñanza asistida por ordenador, y el uso de las nuevas tecnologías.
- Definir las herramientas para evaluar las habilidades y destrezas de los alumnos, los objetivos a cubrir y listas de cotejo.