



FORMACIÓN

Catálogo de Cursos



SSCE032PO METODOLOGÍA DIDÁCTICA

Sector: TRANSVERSAL

Modalidad: ONLINE

Duración: 80.00 horas

Objetivos:

• Objetivo General

- Aplicar los métodos de enseñanza más adecuados para cada situación de aprendizaje y los instrumentos de evaluación.

• Objetivos Específicos

- Aprender a identificar los elementos que intervienen en todo proceso de comunicación.
- Hacer uso de los diferentes tipos de comunicación dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Conocer las estrategias comunicativas para mejorar la comunicación.
- Desarrollar y/o potenciar actitudes comunicativas en el alumnado.
- Aprender a identificar las barreras comunicativas en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Fomentar una escucha activa, tanto por parte del docente como del discente.
- Conocer los diferentes métodos existentes para conseguir objetivos planteados.
- Conocer diferentes tipos de estrategias metodológicas.
- Conocer las técnicas que permiten lograr, en el alumnado, un clima de interés, expectación y atención por el contenido.
- Ser capaz de seleccionar la estrategia metodológica según las condiciones del grupo, los contenidos formativos, los recursos a utilizar y los recursos del aprendizaje.
- Interiorizar los principios que se debe seguir para seleccionar el método idóneo.
- Identificar las fases distintivas del grupo de aprendizaje y cada uno de sus componentes
- Diferencias técnicas de dinamización grupal, de acuerdo a su finalidad y características, así como a las peculiaridades de los elementos del proceso formativo.
- Determinar las características generales de la programación de las acciones formativas.
- Conocer los diferentes recursos y medios didácticos utilizados en los entornos formativos.
- Conocer las variables que influyen en la elección de un medio didáctico u otro.
- Aprender a elaborar programaciones didácticas que reflejen sus elementos para desarrollar la acción formativa.
- Aprender a organizar una acción formativa que nos sirva de guía para el desarrollo de las sesiones.
- Identificar las diferencias modalidades de evaluación atendiendo a su finalidad, momento de realización y agente evaluador.
- Distinguir los instrumentos de evaluación en función de las características

del momento de realización.

- Aprender a elaborar programaciones didácticas que reflejen sus elementos para desarrollar la acción formativa.
- Determinar las características generales de la programación de las acciones formativas.
- Aprender a definir os objetivos, sea de la tipología que sea, en función de los contenidos a trabajar.
- Identificar las principales tipologías de actividades, métodos y técnicas didácticas más adecuados en cada acción formativa.
- Aprender los criterios de evaluación, así como las observaciones a tener en cuenta para la revisión y actualización de la programación

Contenidos:

UNIDAD DIDÁCTICA 1: LA PROGRAMACIÓN DE UN PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.

- 1.1. Los objetivos de aprendizaje.
- 1.2. La formulación de objetivos.
- 1.3. Metodología didáctica.
- 1.4. Recursos didácticos.
- 1.5. La planificación de la evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA.

- 2.1. Definición de método de enseñanza.
- 2.2. Las estrategias metodológicas.
- 2.3. Elementos que influyen en la estrategia metodológica,
- 2.4. Tipos de estrategias metodológicas, pasivas y activas.
- 2.5. La exposición magistral.
- 2.6. La enseñanza individualizada. Adaptación de los procesos de enseñanza a las características de los alumnos.
- 2.7. La dinámica del aprendizaje en grupo.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LOS MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS.

- 3.1. Selección y empleo de medios y recursos didácticos.
- 3.2. Aplicación de los medios y recurso didácticos.
- 3.3. Diseñar la programación de una sesión formativa.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA INTERACCIÓN DIDÁCTICA

- 4.1. La teoría de la comunicación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- 4.2. Variables que intervienen en el aprendizaje.
- 4.3. Habilidades docentes.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE.

- 5.1. Tipos de evaluación.
- 5.2. Instrumentos de evaluación del aprendizaje.

Requisitos:

Ser trabajador empadronado en Castilla y León

Preferencia pertenecientes a municipios de menos de 10.000 habitantes